

ANEXA

NOTĂ DE FUNDAMENTARE
privind necesitatea și oportunitatea investiției
construire „Atelier scolar de producere a sucurilor de fructe”

în vederea finanțării prin **PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ**

Pilonul VI - **Politici pentru noua generație**

Componenta 15 - **Educație**

Reforma 4 - **Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior**

Investiția 7 - **Transformarea liceelor agricole în centre de profesionalizare pentru construire și dotare spațiu Atelier scolar de producere a sucurilor de fructe, dotare atelier producere suc, Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Husi, județ Vaslui, Str.Fundatura Viticulturii nr.1, unitate de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică.**

în cadrul Proiectului „**Colegiul Agricol Dimitrie Cantemir Husi, Școală Europeană sustenabilă pentru agricultura viitorului**”

în cadrul apelului **Îmbunătățirea infrastructurii liceelor cu profil agricol**

lansat de **Agenția pentru Finanțarea Investițiilor Rurale (AFIR), agenție de implementare**

1.	<p>Descrierea pe scurt a situației actuale (date statistice, elemente specifice, etc.) Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” detine o livada de 2 ha cu pomi fructiferi al caror potential nu poate fi valorificat maxim datorita coacerii esalonate si a imposibilitatii de valorificare la cote maxime a acestora. Actualmente valorificarea se face prin cantina si o cantitate destul de mica se comercializeaza (mai puțin de 10%) La ora actuala ne-am propus sa infiintam si o cultura de arbusti fructiferi de aproximativ 2 ha care va impune de asemenea o recoltare in timp util si valorificare la maturitate tehnologica. Acordam o atentie sporita factorului calitativ al materiei prime si a produsului finit fapt ce se va materializa printr-un laborator de analiza a fructelor si sucurilor</p>
2.	<p>Necesitatea și oportunitatea investiției pentru care se aplică In aceste conditii un atelier scolar de producere a sucurilor de fructe va creste gradul de valorificare superioara a fructelor cu circa 30%, o parte va fi distribuit prin cantina asigurand astfel accesul elevilor interni la un produs bio(sucul natural de fructe-in majoritate de mere). In acelasi timp cantitatea de fructe supuse deprecierii se va reduce simtitor crescand astfel productivitatea. Elevii vor avea posibilitatea sa desfasoare activitatea de instruire practica intr-un spatiu de productie unde vor efectua si analize de laborator.</p>
3.	<p>Corelarea cu proiecte deja implementate, inclusiv la nivel local La nivelul scolii se deruleaza proiectul: ”Eco scoala” care promoveaza o alimentatie sanatoasa si prin intermediul caruia in fiecare an se planteaza in livada 50-100 pomi fructiferi. Corelarea dintre aceste doua proiecte va conduce in timp la extinderea plantatiei si la valorificarea superioara a fructelor, elevii fiind cei care pleaca de la plantarea pomilor, ingrijirea acestora, recoltarea si speram si obtinerea sucului de fructe intr-o linie automatizata din cadrul atelierului de instruire practica.</p>
4.	<p>Corelarea cu proiecte în curs de implementare, inclusiv de la nivel local De asemenea ne propunem sa realizam si suc natural de struguri avand in vedere faptul ca scoala noastra detine 26 ha plantatii de vita de vie iar la ora actuala desfacerea vinului de consum este oarecum mai lenta avand in vedere ca gusturile consumatorilor din zona s-au diversificat si consideram ca vom gasi o plaja destul de larga de consumatori fideli ai sucului de struguri.</p>

	<p>In alta ordine de idei implementam proiectul Erasmus+, 2021-ES-KA220-VET-000029927</p> <p>„Influenta factorilor climatici in cultura vitei de vie” in parteneriat cu scoli din Spania, Italia, Grecia, Austria, proiect ce impune o serie de testari la sucul de struguri iar aparatura pe care o vom achizitiona in cadrul laboratorului cu care va fi dotata linia de suc prin proiect ne va ajuta sa fim la inaltimea cerintelor proiectului.</p>
5.	<p>Corelarea cu celelalte proiecte pentru care se aplică la finanțare</p> <p>Acest proiect va fi o baza de aplicatii practice pentru proiectul „Agrocooltura de succes” la care participa elevii de la profilul ”Resurse naturale si protectia mediului”</p>
6.	<p>Efectul pozitiv previzionat prin realizarea obiectivului de investiții</p> <p>Prin realizarea acestei constructii dotata cu linie de suc de fructe si laborator de analiza a materiei prime si a produsului finit se va asigura valorificarea eficienta a fructelor, realizarea unui produs bio, dar si o varianta de efectuare a activitatii de instruire practica in incinta scolii. Plusvaloarea va fi atat la nivel financiar dar si educativ prin formarea deprinderii de a consuma produse naturale realizate de catre elevi si analizate in laboratorul atelierului de practica, constienti fiind ca factorul calitativ este vital.</p>
7.	<p>Modul de îndeplinire a condițiilor aferente investițiilor</p> <p>Va fi intocmit un plan cu termene si responsabilitati pentru toate etapele proiectului. Activitatea va fi atent monitorizata si evaluata in toate etapele sale. Se va urmari respectarea termenilor contractuali. Se va solicita si sprijinul UAT local in diferite etape care presupun expertiza de care nu dispunem.</p>
8.	<p>Descrierea procesului de implementare:</p> <p>In cazul in care proiectul va fi aprobat, la nivelul unitatii scolare se va da curs la toate procedurile legale pentru demararea și operaționalizarea acestuia.</p> <p>Pentru realizarea investitiei propuse, respectiv construirea si dotarea unui atelier de productie a sucurilor de fructe în cadrul CADC Husi, se vor avea in vedere urmatoarele activitati pregatitoare:</p> <ul style="list-style-type: none"> -se va constitui o echipa care va asigura managementul proiectului, din care vor face parte: managerul de proiect, responsabilul financiar, responsabilul cu achizitii publice, responsabilul tehnic, care vor avea urmatoarele atributii: - Managerul de proiect va fi responsabil cu: coordonarea, organizarea pe flux a stadiului de realizare a obiectivelor propuse, realizarea activităților de achiziție a dotărilor, realizarea activitatilor de informare si publicitate, mentinerea relatiei cu furnizorii. -responsabilul financiar va avea drept atribuții realizarea cererilor de transfer, realizarea plăților către furnizori, realizarea înregistrărilor financiar – contabile în evidența contabilă a unității, arhivarea documentelor proiectului. -responsabilul cu achizitii publice va coordona procedurile specifice ale activității de AP -responsabilul tehnic va fi responsabil cu menținerea relației cu furnizorii de echipamente/dotări și verificarea respectării obligațiilor acestora din punct de vedere tehnic. -Se va reorganiza planul de activitati in stricta corelare cu lunile calendaristice de la momentul semnării contractului de finantare; -Se va reface o analiza de piata pentru a identifica ofertantii potentiali pentru echipamentele si solutiile tehnologice existente in cererea de finantare; -Se va colabora cu finantatorul pentru a stabili fluxul financiar necesar pentru demararea achizitiilor publice; -Se vor derula achizitiile publice conforme cu planul de achizitii; -Se vor asista furnizorii la instalarea componentelor; -Se va asigura conectarea la rețeaua de gaz, apa, canal, electricitate;

	<ul style="list-style-type: none">-Se vor derula cursurile de instruire pentru cadrele didactice si elevii care vor utiliza acest atelier de activitati practice de productie;-Se va elabora un regulament de exploatare a atelierului de suc de fructe;-Se va promova la nivelul paginilor web si media ale unitatii scolare noua sectie de producere de suc de fructe si rolul sau in cresterea calitatii educatiei la nivelul unitatii scolare;-Se va realiza o programare a efectuării activității de instruire practica astfel incat cat toti elevii de la profilul „Resurse naturale si protejia mediului” sa poata avea acces la aceste dotari;
9.	Alte informații

Intocmit:
Sef serviciu tehnic,
Dumascu Emanoel
Data: 15.12.2023

Președinte de ședință,
Cristinel Popa



Secretar general,
Monica Dumitrașcu